

Õppesisu ja Õpitulemused					
	Teadmised	Oskused	Hoiakud, Väärtused	Meetod	Ressursid
I aste	<p>1. sotsiaalne õiglus - mis on õige, õiglane / vale, ebaõiglane - vaesuse ja rikkuse erinevad mõõtmed</p> <p>2. kultuuriline mitmekesisus - iseenda seos teiste inimestega - inimeste sarnasuste ja erinevuste mõistmine</p> <p>3. üleilmastumine ja vastastikune sõltuvus - lähiümbruse ja kodukoha, keskkonna mõistmine - enda kodukoha erinevate paikade tajumine - seos erinevate paikade vahel</p> <p>4. säästev areng - eluks vajalik - kuidas hoolitseda elusolendite eest - kontseptsioon tulevikust ja minevikust - minu mõju keskkonnale</p> <p>5. rahu ja konflikt</p>	<p>1. kriitiline mõtlemine - kaaslaste kuulamine - küsimuste küsimine - erinevate vaatenurkade nägemine</p> <p>2. väitlusoskus - oma arusaama esitamine - oma arvamuse ehitamine tõenditele</p> <p>3. oskus ära tunda ja vastu seista ebaõiglusele - ebaõigluse äratundmine enda ümber - sobilikul viisil ebaõigluse vastu astumine</p> <p>4. austus teiste vastu - eluta ja elusolendite eest hoolitsemine - teistele mõtlemine - teistega samastumine ja nende vajadustele reageerimine</p> <p>5. koostöö ja konfliktilahendus - koos tegutsemine - jagamine - vaidluste rahulik</p>	<p>1. identiteet ja eneseväärlikus - identiteedi ja eneseväärlikuse tunnetamine - enda eripära hindamine</p> <p>2. empaatia - huvi lähikondsete ja laiema ühiskonna liikmete käekäigu vastu</p> <p>3. pühendumine sotsiaalsele õiglusele ja võrdsusele - aususe väärtustamine - teiste eest seismine</p> <p>4. erinevuste väärtustamine ja austamine - positiivne suhtumine erinevustesse - teiste väärtustamine erinevate ja võrdsetena - soov teiste kogemustest õppida</p> <p>5. keskkonnast hoolimine - enda ümbruse ja elusolendite väärtustamine - laiemast ühiskonnast hoolimine - ressursside hindamine - soov hoolitseda keskkonna eest - uudishimu ja huvi</p> <p>6. usk muutuste võimalikkusesse</p>	<p>Kogemuste kaudu õppimine, koos tegutsemine</p> <p>mängud, muinasjutud, lood (muinasjutude analüüsimine koos lastega), asjad ja lood erinevalt poolt maakera (erinevuste ja sarnastuste analüüsimine)</p> <p>arutelud sellest kui vale on kiusata inimesi sell tõttu, kuidas nad välja näevad, rääkivad jne.</p> <p>filmid ja arutelud</p> <p>Koostöö MTÜde ja teiste rühmadega väljaspool kooli: külalised, näitused, ühistegevused Nt. <i>Global Education Week</i> (Euroopa Nõukogu)– üleriigiliseks ettevõtmiseks: selle raame saaksid MTÜd pakkuda algkoolidele kultuuriprogrammi, külalisi jne.</p>	<p>www.maailmakool.ee: Filmid ja filmikohane metoodika Harjutused, mängud Tunnikavad Näitused Koolilinkid Ideed teemapäevade tähistamiseks Täiendkoolitused õpetajatele</p> <p>Projektid „Vaata ja muuda“ (Jaani Tõnissoni Instituut), „Solidaarne kool“ (Humana Estonia), „Estelle“ (Roheline liikumine) ning võimalikud tuleviku projektid vajaduste järgi (koostöö REKKi ja MTÜde vahel – nt. vajaduste kaardistamine koos, õppematerjalide kvaliteedi hindamine!)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - minu tegevuse tagajärje mõistmine - konfliktid kodukohas ja erinevates ühiskondades -konfliktide põhjused ja konfliktilahendus isiklikul tasandil 	<p>lahendamise</p> <ul style="list-style-type: none"> - osalemine - takt ja diplomaatia - ühiskonna ja teiste kaasamine 	<ul style="list-style-type: none"> - vigade tunnistamine ja nendest õppimine - enda tegude tagajärgede tunnetamine - soov teha koostööd ja osaleda 		<p>Info õiglase kaubanduse kohta</p> <p>www.fairtrade.ee</p>
II aste	<p>1. sotsiaalne õiglus</p> <ul style="list-style-type: none"> - erinevate gruppide vaheline ausus ja ebavõrdsus - ebavõrdsus ühiskonnas - ebavõrdsuse põhjused ja tagajärjed -peamised õigused ja kohustused <p>2. kultuuriline mitmekesisus</p> <ul style="list-style-type: none"> -erinevate kultuuride, väärtuste ja uskumuste väärtus minu elus - mitmekesisuse mõistmine - eelarvamuste iseloom ja viisid eelarvamustega võitlemiseks - teise positsiooni samastumine <p>3. üleilmastumine ja vastastikune sõltuvus</p> <ul style="list-style-type: none"> - riikide vaheline 	<p>1. kriitiline mõtlemine</p> <ul style="list-style-type: none"> - erapoolikuse, stereotüüpide ja arvamuste ära tundmine - erinevate vaatenurkade analüüsimine - meedia kirjaoskus - teadlike otsuste ja valikute tegemine <p>2. väitlusoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> - tõenduste leidmine ja valimine - argumenteeritud väidete esitamine - arvamuse muutmine või arendamine argumenteerides <p>3. oskus ära tunda ja vastu seista ebaõiglusele</p> <ul style="list-style-type: none"> - ebaõigluse ära tundmine ja selle vastu seismine - ebavõrdsust alal hoidvatele vaatenurkadele vastu seismine 	<p>1. identiteet ja eneseväärlikus</p> <ul style="list-style-type: none"> - enda väärtuse ja tähtsuse tunnetamine - avatus <p>2. empaatia</p> <ul style="list-style-type: none"> - empaatia kohalikult ja üleilmselt - kaastunne - tundlikkus teiste vajaduste vastu <p>3. pühendumine sotsiaalsele õiglusele ja võrdsusele</p> <ul style="list-style-type: none"> - mure ebavõrdsuse pärast - soov tegutseda ebavõrdsuse vastu - huvi maailma sündmuste vastu - õiglustunne <p>4. erinevuste väärtustamine ja austamine</p> <ul style="list-style-type: none"> - inimeste erinevate vaatenurkade austamine - austus erinevuste ja mitmekesisuse vastu <p>5. keskkonnast hoolimine</p>	<p>mängud, rollimängud, draama, diskussioon ja arutlus, aktiivsed tegevust soodustavad projektid, vabatahtlik töö</p> <p>Koostöö MTÜde ja teiste rühmadega väljaspool kooli: külalised, näitused, ühistegevused - <i>Global Education Week</i> (Euroopa Nõukogu)– üleriigiline ettevõtmiseks</p> <p>Üleilmastumise seoste nähtavaks tegemine</p> <p>uuriva analüüsi ning arutelude kaudu (nt. tarbimine: kust on pärit meie toit, riided, tehnika jne. mis sellega juhtub siis kui meie seda rohkem ei kasuta?) – abiks nt. dokumentaalfilmid ja filmikohane metoodika</p>	<p>www.maailmakool.ee:</p> <p>Filmid ja filmikohane metoodika</p> <p>Harjutused, mängud</p> <p>Tunnikavad</p> <p>Näitused</p> <p>Koolilinkid</p> <p>Ideed teemapäevade tähistamiseks</p> <p>Täiendkoolitused õpetajatele</p> <p>Projektide „Vaata ja muuda“ (Jaan Tõnissoni Instituut), „Solidaarne kool“ (Humana Estonia), „Estelle“ (Roheline liikumine) ning võimalikud tuleviku projektid vajaduste järgi (koostöö REKKi ja MTÜde vahel – nt. vajaduste</p>

	<p>kaubandus</p> <ul style="list-style-type: none"> - õiglane kaubandus - teadlikkus vastastikusest sõltumisest - erinevate poliitiliste süsteemide mõistmine <p>4. säästev areng</p> <ul style="list-style-type: none"> - inimeste ja keskkonna vahelised seosed - taastumatute ressursside mõistmine - minu võime muutusi luua - võimaliku ja soositava tuleviku kontseptsioonide mõistmine - majandusliku ja sotsiaalse arengu erinevad lähenemised <p>5. rahu ja konflikt</p> <ul style="list-style-type: none"> - konflikti põhjused ja tagajärjed (nt. pagulased ja asüülitaotlejad) - konfliktilahenduse ja konflikti ennetamise strateegiad 	<p>4. austus teiste vastu</p> <ul style="list-style-type: none"> - valikute tegemine ja valikute tagajärgede ära tundmine - võime hoolitseda eluta ja elusolendite eest <p>5. koostöö ja konfliktilahendus</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupi otsuste aksepteerimine ja nende alusel tegutsemine - kompromisside tegemine - läbirääkimiste pidamine 	<ul style="list-style-type: none"> - vastutustunne keskkonna ja ressurssidekasutamise suhtes - tundlikkus minu elustiili mõju suhtes teistele inimestele ja keskkonnale <p>6. usk muutuste võimalikkusesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - usk sellesse, et asjad võivad olla paremini - usk üksikisiku võimesse luua muutusi 	<p>Meedia analüüs (milliseid teemasid meedia kajastab ja kuidas)</p> <p>Projektid: teema uurimine, aktiivne lahenduste otsimine ning selleks suunatud tegevus (nt. oma riiete päritolu uurimine, oma kooli ökoloogilise jalajälje mõõtmine, kirjade kirjutamine, kampaaniad, vabatahtlik töö)</p> <p>Teemanädalate tähistamine (maailmahariduse nädala/ ÜRO päevad)</p> <p>Koolilingid arengumaade koolidega – kirjade kirjutamine, kogenuste vahetus, koos õppimine/ühised projektid</p> <p>Taksvärkki –päeva tähistamine koolides (päev millal lapsed teemad vabatahtliku tööd väljapool kooli ning sellest saadud palk suunatakse valitud arengukoostööprojektile)</p>	<p>kaardistamine koos, õppematerjalide kvaliteedi hindamine!)</p> <p>Info õiglase kaubanduse kohta www.fairtrade.ee</p> <p>Filmiklubid – teemade käsitlemine väljaspool õppetundi</p>
--	---	--	---	---	---

<p>III aste</p>	<p>1. sotsiaalne õiglus - absoluutse ja suhtelise vaesuse põhjused - erinevad vaesuse likvideerimise võimalused, vaated - roll maailmakodanikuna</p> <p>2. kultuuriline mitmekesisus - erinevate kultuuride ja ühiskondade sügavam mõistmine</p> <p>3. üleilmastumine ja vastastikune sõltuvus - Lõuna-Põhja vahelised jõusuhted - maailma majandus ja poliitilised süsteemid - eetiline tarbimine</p> <p>4. säästev areng - üleilmne säästva arengu kohustus - säästva maailma eluviisid</p> <p>5. rahu ja konflikt - rahu soodustavad tingimused</p>	<p>1. kriitiline mõtlemine - kriitiline info analüüsimine - eetiliste otsuste langetamine</p> <p>2. väitlusoskus - ratsionaalne ja veenev väitlemine arumentide põhjal</p> <p>3. oskus ära tunda ja vastu seista ebaõiglusele - sobiva lahenduse leidmine ebavõrdsuse juhtumitele</p> <p>4. austus teiste vastu - elu säästva maailma eluviisiga</p> <p>5. koostöö ja konfliktilahendus - läbirääkimiste pidamine - konflikti lahendamine</p>	<p>1. identiteet ja eneseväarikus - avatus</p> <p>2. empaatia - inimlikkuse ja ühiste vajaduste tunnetamine</p> <p>3. pühendumine sotsiaalsele õiglusele ja võrdsusele - pühendumine sotsiaalsele õiglusele ja võrdsusele</p> <p>4. erinevuste väärtustamine ja austamine - kõigi inimeste väärtustamine erinevate ja võrdsetena</p> <p>5. keskkonnast hoolimine - mure planeedi ja tulevaste põlvkondade tuleviku suhtes - säästev eluviis</p> <p>6. usk muutuste võimalikkusesse - soov töötada võrdsema tuleviku suunas</p>	<p>mängud, rollimängud, draama, diskussioon ja arutlus, aktiivsed tegevust soodustavad projektid, vabatahtlik töö</p> <p>Koostöö MTÜde ja teiste rühmadega väljaspool kooli: külalised, näitused, ühistegevused - <i>Global Education Week</i> (Euroopa Nõukogu)– üleriigiline ettevõtmiseks</p> <p>Üleilmastumise seoste nähtavaks tegemine uuriva analüüsi ning arutelude kaudu (nt. tarbimine: kust on pärit meie toit, riided, tehnika jne. mis sellega juhtub siis kui meie seda rohkem ei kasuta?) – abiks nt. dokumentaalfilmid ja filmikohane metoodika.</p> <p>Meedia analüüs (milliseid teemasid meedia kajastab ja kuidas)</p> <p>Projektid: teema uurimine, aktiivne lahenduste otsimine ning</p>	<p>www.maailmakool.ee: Filmid ja filmikohane metoodika Harjutused Tunnikavad Näitused Koolilinkid Ideed teemapäevade tähistamiseks Külalised Koolitused õpetajatele</p> <p>Projektide „Vaata ja muuda“ (Jaan Tõnissoni Instituut), „Solidaarne kool“ (Humana Estonia), „Estelle“ (Roheline liikumine) ning võimalikud tuleviku projektid vajaduste järgi (koostöö REKKi ja MTÜde vahel – nt. vajaduste kaardistamine koos, õppematerjalide kvaliteedi hindamine!)</p> <p>Info õiglase kaubanduse kohta www.fairtrade.ee</p>
-----------------	---	--	--	--	---

				<p>selleks suunatud tegevus (nt. oma riiete päritolu uurimine, oma kooli ökoloogilise jalajälje mõõtmine, kirjade kirjutamine, kampaaniad, vabatahtlik töö)</p> <p>Teemanädalate tähistamine (maailmahariduse nädala/ ÜRO päevad) Koolilingid arengumaade koolidega – kirjade kirjutamine, kogemuste vahetus, koos õppimine/ ühised projektid Taksvärkki –päeva tähistamine koolides (päev millal lapsed teemad vabatahtliku tööd väljapool kooli ning sellest saadud palk suunatakse valitud arengukoostööprojektile)</p>	<p>Filmiklubid – teemade käsitlemine väljaspool õppetundi</p>
--	--	--	--	--	---

<p>IV aste</p>	<p>1. sotsiaalne õigus - mõistab üleilmseid teemasid ja debati</p> <p>2. kultuuriline mitmekesisus -mõistab erinevaid kultuure ja ühiskondi sügavamalt</p> <p>3. üleilmastumine ja vastastikune sõltuvus -mõistab keerulisi üleilmseid teemasid</p> <p>4. säästev areng -mõistab Agenda 21 põhiteemad</p> <p>5. rahu ja konflikt -mõistab keerulisi konflikte ja konfliktilahendusi</p>	<p>1. kriitiline mõtlemine - vaieldavate ja keeruliste teemadega toimetulek</p> <p>2. väitlusoskus - poliitiline sõnavara - asjakohastes poliitilistes protsessides osalemine</p> <p>3. oskus ära tunda ja vastu seista ebaõiglusele - õiglasema maailma eest seisvates kampaaniates osalemine</p> <p>4. austus teiste vastu -isikliku säästva elustiili kujundamine</p> <p>5. koostöö ja konfliktilahendus - läbirääkimine - konfliktilahendus</p>	<p>1. identiteet ja eneseväarikus -avatud mõtlemine</p> <p>2. empaatia -individuaalse ja kollektiivse vastutus tunnetus</p> <p>3. pühendumine sotsiaalsele õiglusele ja võrdsusele - vaesuse vastu võitlemine</p> <p>4. erinevuste väärtustamine ja austamine -kõikide inimeste väärtustamine erinevate ja võrdsetena</p> <p>5. keskkonnast hoolimine - keskkonnasäästlikule arengule pühendumine</p> <p>6. usk muutuste võimalikkusesse - soov panustada võrdsema tuleviku loomisse</p>	<p>mängud, rollimängud, draama, diskussioon ja arutus, aktiivsed tegevust soodustavad projektid, vabatahtlik töö</p> <p>Koostöö MTÜde ja teiste rühmadega väljaspool kooli: külalised, näitused, ühistegevused - <i>Global Education Week</i> (Euroopa Nõukogu)– üleriigiline ettevõtmiseks</p> <p>Meedia analüüs (milliseid teemasid meedia kajastab ja kuidas)</p> <p>Projektid: teema uurimine, aktiivne lahenduste otsimine ning selleks suunatud tegevus (nt. oma riiete päritolu uurimine, oma kooli ökoloogilise jalajälje mõõtmine, kirjade kirjutamine, kampaaniad, vabatahtlik töö)</p> <p>Teemanädalate tähistamine (maailmahariduse nädala/ ÜRO päevad)</p>	<p>www.maailmakool.ee Filmid ja filmikohane metoodika Harjutused, mängud Tunnikavad Näitused Koolilinkid Ideed teemapäevade tähistamiseks Koolitused õpetajatele</p> <p>Projektide „Vaata ja muuda“ (Jaani Tõnissoni Instituut), „Solidaarne kool“ (Humana Estonia), „Estelle“ (Roheline liikumine) ning võimalikud tuleviku projektid vajaduste järgi (koostöö REKKi ja MTÜde vahel – nt. vajaduste kaardistamine koos, õppematerjalide kvaliteedi hindamine!)</p> <p>Info õiglase kaubanduse kohta www.fairtrade.ee</p>
----------------	--	--	--	---	---

				<p>Koolilingid arengumaade koolidega – kirjade kirjutamine, kogenuste vahetus, koos õppimine/ühised projektid</p> <p>Taksvärkki –päeva tähistamine koolides (päev millal lapsed teemad vabatahtliku tööd väljapool kooli ning sellest saadud palk suunatakse valitud arengukoostööprojektile)</p>	<p>Filmiklubid – teemade käsitlemine väljaspool õppetundi</p>
--	--	--	--	---	---